



CURSO CERTIFICADO 30 HORAS

Pesquisa, Intervención y Relación Familia-Escuela de niños o niñas con diversidad funcional (TEA-DOWN-DI-E.RARAS)

Destinatario

Curso dirigido a Profesionales especialistas programa PIE y asistentes de la educación.

Propósito

Este curso entrega la oportunidad a los profesionales que se desempeñan en contextos educativos que trabajen con inclusión de identificar, comprender y conocer la sintomatología en niños y niñas con diversidad funcional y obtener estrategias que les permitan el abordaje interdisciplinario y así garantizar el acceso al currículo común bajo el enfoque de derecho y equidad.

Objetivos

Analizar y seleccionar estrategias de intervención, de acuerdo con las necesidades de estudiantes con diversidad funcional en entornos educativos

Síntesis de principales contenidos a abordar

Comprender la importancia de la familia que rodea al niño con diversidad funcional 4 horas

- La Familia
- Relación familia y escuela
- Expectativas y avances
- Diagnóstico
- Nueva mirada de la diversidad funcional, características y necesidades.



Comprender los nuevos paradigmas asociados a la diversidad funcional 4 horas

- Historia y evolución del concepto de diversidad funcional.
- Criterios diagnósticos según el DSM V.
- Necesidades de los estudiantes con alteraciones sensoriales, cognitivas, socioemocionales y comunicativas.

Conocer las principales herramientas de detección, evaluación y diagnóstico de la diversidad funcional 4 horas

- Recepción de los estudiantes
- Definir el tipo de entrevista al apoderado que permita determinar si requiere derivación
- Características generales del proceso de evaluación.
- Criterios evaluativos según normativa chilena
- Detección temprana (señales de alerta, ojo clínico)

EVALUACIÓN DE PROCESO 4 HORAS

Analizar los tipos de intervenciones en niños y niñas con diversidad funcional 4 horas

- Intervención individual y grupal fuera de la sala de clases
- Intervención individual en el aula
- Manejo de situaciones de crisis.

Analizar estrategias que permiten el abordaje de la diversidad funcional en el aula 4 horas

- Estrategias de aspectos comunicativos y del lenguaje
- Estrategias basadas en modelos combinados: apoyos visuales y auditivo
- Intervenciones en habilidades sociales y conductuales como: manejo de conductas desafiantes, oposicionismo, alteraciones del comportamiento.

Trabajo Práctico grupal 4 horas asincrónicas

- Estudio de caso real

Análisis del casos y evaluación de cierre 2 horas



Metodología mixta

La transferencia de aprendizajes se realizará mediante la revisión de clases expositivas presenciales sincrónicas y asincrónicas, con presentaciones audiovisuales, estudios de caso, foros de discusión, etc...

Se pondrán en práctica los aprendizajes teóricos obtenidos durante el presente curso con evaluaciones diagnósticas, formativas y finales.

Como producto del curso los participantes realizarán un análisis de caso en el cual deberán identificar características de la diversidad funcional y plantearán estrategias de intervención y manejo de crisis en el aula o fuera de ella las que serán compartidas con todo el grupo

Evaluación

Los hitos de evaluación serán los siguientes: evaluación diagnóstica vía remota, con retroalimentación inmediata, la que será socializada en la primera clase. Evaluación de proceso formativa y evaluación final que determinará la nota de aprobación.

Certificación

Los participantes de este curso recibirán un Certificado de Aprobación extendido por OTEC CELEI, el que será enviado al correo de la encargada o directora del establecimiento educacional.

Financiamiento

El taller que cuenta con 3 relatores y tiene una duración de 30 horas pedagógicas.

Valor: \$ 120.000.- por persona. Mínimo 10 personas, máximo 30 personas.